

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ»  
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол Вченої ради АКІМ**

29.06 2023 № 14

**Уведено в дію**

**Наказ ректора АКІМ**

29.06 2023 № 100

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**БАКАЛАВР**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**02 Культура і мистецтво**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**025 Музичне мистецтво**

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«Музичне мистецтво»

1. Ректор  
29.06 2023



Наталія ШЕТЕЛЯ

2. Проректор з науково-педагогічної роботи  
по організації освітнього процесу  
29.06 2023

Оксана ТЕЛЕП

3. Проректор з науково-педагогічної роботи,  
інноваційно-методичного забезпечення  
освітнього та наукового процесів  
29.06 2023

Ярослав АГІЙ

4. Завідувачка кафедри  
28.06 2023

Вероніка ГАСНЮК

5. Гарант освітньо-професійної програми  
28.06 2023

Катерина ОНИЩЕНКО

## Передмова

Освітня програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» розроблена з урахуванням вимог стандарту, затвердженого наказом МОН України від 24.05.2019 р. № 727, проектною групою спеціальності «Музичне мистецтво» кафедри музичного мистецтва Комунального закладу вищої освіти «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради у складі:

ОНИЩЕНКО Катерина Миколаївна	Гарант освітньої програми, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри музичного мистецтва Комунального закладу вищої освіти «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради
ГАСНЮК Вероніка Василівна	Завідувачка кафедри музичного мистецтва АКіМ, кандидат педагогічних наук, доцент
ГІГА Степан Петрович	Доцент кафедри музичного мистецтва АКіМ, народний артист України
ЗЕЛІНКА Валентина Степанівна	Доцент кафедри музичного мистецтва АКіМ, заслужений працівник культури України
ВІГУЛА Валентина Іванівна	Доцент кафедри музичного мистецтва АКіМ, заслужений працівник культури України
ГЛУХАНИЧ Олеся Мирославівна	Доцент кафедри музичного мистецтва АКіМ, заслужений працівник культури України

### Запрошені стейкхолдери:

КОТЛЯР Марія Золтанівна	Начальник відділу культури, молоді та спорту Ужгородської РДА
СОКАЧ Станіслав Петрович	Директор Комунального закладу культури «Академічний хор Кантус» Закарпатської обласної ради
МИКИТА Іван Іванович	Директор Комунального закладу «Закарпатська обласна філармонія» Закарпатської обласної ради

### Здобувачі освіти

ПОРОХНАВЕЦЬ Вікторія	Студентка 2(4) курсу спеціальності 025 Музичне мистецтво
ГРАБОВЧАК Вікторія	Студентка 4(4) курсу спеціальності 025 Музичне мистецтво

## I. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Комунальний заклад вищої освіти «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	025 Музичне мистецтво
Офіційна назва освітньої програми	Музичне мистецтво
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Академічна кваліфікація: бакалавр музичного мистецтва Професійна кваліфікація: артист ансамблю/хору/оркестру, викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін); концертмейстер* (для піаністів)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців. - на базі диплома молодшого спеціаліста становить 180 кредитів ЄКТС/2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №3992. Термін дії сертифіката – 01.07.2026 Дата видачі – 02.02.2023
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень – 6 рівень НРК
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО. Вступні іспити з фаху. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітню програму бакалавра <a href="https://akim.uz.ua/ua/pp-os">https://akim.uz.ua/ua/pp-os</a>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://akim.uz.ua/ua/op-bakalavr">https://akim.uz.ua/ua/op-bakalavr</a>

## 2. Мета освітньої програми

**Мета:** забезпечити підготовку бакалавра з галузі знань «Культура і мистецтво», спеціальності «Музичне мистецтво»; надати студентам знання з історії, теорії та практики музичного мистецтва з акцентом на критичне мислення щодо навичок

та умінь у професійній художньо-творчій діяльності музикантів – викладачів фахових дисциплін, артистів естради, артистів хорових, оркестрових колективів, керівників аматорських колективів, концертмейстерів

### 3. Характеристика програми

1.	Предметна область	<p>Об'єктами вивчення є сукупність феноменів і проблем музичного мистецтва, створення та інтерпретація продуктів музичної творчості, вдосконалення виконавсько-технічних навичок, педагогічної майстерності в галузі музичної освіти.</p> <p>Мета навчання – підготовка високопрофесійних фахівців, які володіють навичками концертно-виконавської, диригентської, музично-просвітницької педагогічної, управлінської діяльності у сфері музичного мистецтва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигму феноменів музичного мистецтва як форманту художньо-мистецьких цінностей, гуманістичної моралі та суспільної свідомості;</li> <li>- поняття та принципи практичного вдосконалення музично-виконавської та музично-педагогічної діяльності.</li> </ul> <p>Методи та методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтегровані методи, які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної і творчої мети (методи та методики створення виконавської інтерпретації музичного твору, здійснення спеціалізованого освітнього процесу в музичній освіті, просвітницькій та управлінській діяльності).</li> </ul> <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- професійне використання музичного інструментарію, джерельної бази, комп'ютерного та програмного забезпечення, мультимедійних засобів у сфері музичної діяльності.</li> </ul>
2.	Орієнтація програми	<p>Професійне спрямування. Програма ґрунтується на загальновідомих науково-методичних результатах, орієнтує на актуальні проблеми та перспективи в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра у галузі музичного мистецтва.</p>
3.	Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі музичного мистецтва, формування професійних компетентностей для здійснення виконавської та педагогічної діяльності відповідно до сучасних вимог до</p>

		фахівця з музичного мистецтва та музичної освіти.
4.	Особливості та відмінності	<p>Необхідність виконавської, педагогічної практики та практики роботи з творчим колективом у професійних, аматорських, дитячих колективах та музично-освітніх закладах; відвідування семінарів-практикумів та майстер-класів з актуальних проблем музичного мистецтва та музичної педагогіки.</p> <p>Програма передбачає можливості для академічної мобільності.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
1.	Продовження освіти (академічні права)	<p>Випускники мають право продовжувати навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EOF-LLL.</p> <p>Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації, академічної мобільності.</p>
2.	Професійні права	<p>Відповідно до класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010 (КВЕД), згармонізованою з Міжнародною стандартною галузевою класифікацією всіх видів економічної діяльності (ISIC, Rev. 4 – 2008) для подальшого працевлаштування на ринку праці визначено перелік професій, на фахову підготовку з яких буде спрямована освітньо-професійна програма зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003:2010):</p> <p>2320 Викладач-інструменталіст (народних, духових, спеціальних інструментів)</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>2320 Викладач хорових дисциплін</p> <p>2453.2 Акомпаніатор</p> <p>2453.2 Артист (хору, хорового колективу, оркестрової групи та ін.)</p> <p>2453.2 Артист ансамблю (пісні й танцю, вокально-інструментального, вокального, естрадно-інструментального, хорового, народних інструментів та ін.)</p> <p>2453.2 Артист оркестру (духового, естрадного,</p>

		<p>народних інструментів, симфонічного та ін.)  2453.2 Артист-вокаліст (соліст естради)  2453.2 Артист-соліст (хору)  2453.2 Артист-соліст-інструменталіст  2453.2 Асистент диригента  2453.2 Асистент хормейстера  2453.2 Диригент  2453.2 Керівник оркестру (ансамблю) духових інструментів  2453.2 Керівник оркестру (ансамблю, фольклорного ансамблю) народних інструментів  2453.2 Керівник хору (фольклорного ансамблю)  2453.2 Концертмейстер  2453.2 Концертмейстер з класу вокалу  2453.2 Концертмейстер-піаніст  2453.2 Репетитор з вокалу  2453.2 Хормейстер  2455.2 Керівник музичний  3340 Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)  3479 Артист (оркестру, хору, ансамблю, естради та ін.) (з дипломом молодшого спеціаліста)</p>
--	--	---

#### 5. Викладання та оцінювання

1.	Підходи до викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, особистісно-орієнтований підхід, пріоритет практичної діяльності, самонавчання.  Викладання проводиться у вигляді: індивідуальних занять, практичного заняття, лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, самостійного навчання, репетиційного процесу тощо.</p>
2.	Форми контролю	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, комплексний підсумковий екзамен, тестування, практичні творчі екзамени, контрольні, технічні заліки, академконцерти тощо.</p>

## 6. Програмні компетентності

1	<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі музичної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, педагогіки та виконавства та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
2	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.</li><li>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li><li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li><li>4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li><li>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li><li>6. Навички міжособистісної взаємодії.</li><li>7. Здатність бути критичним і самокритичним.</li><li>8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li><li>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li><li>10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li><li>11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li><li>12. Здатність працювати автономно.</li><li>13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li><li>14. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li><li>15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li><li>16. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li></ol>



		<p>17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
3.	<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність демонструвати достатньо високий рівень виконавської майстерності.</li> <li>2. Здатність створювати та реалізовувати власні художні концепції у виконавській діяльності.</li> <li>3. Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва.</li> <li>4. Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва.</li> <li>5. Здатність використовувати знання про основні закономірності й сучасні досягнення у теорії, історії та методології музичного мистецтва.</li> <li>6. Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності.</li> <li>7. Здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності.</li> <li>8. Здатність здійснювати диригентську діяльність.</li> <li>9. Здатність розуміти основні шляхи інтерпретації художнього образу.</li> <li>10. Здатність застосовувати базові знання провідних музично-теоретичних систем та концепцій.</li> <li>11. Здатність оперувати професійною термінологією.</li> <li>12. Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі практичної діяльності.</li> <li>13. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.</li> <li>14. Здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій.</li> <li>15. Здатність здійснювати редакторську / менеджерську/ лекторську/ аранжувальну / звукорежисерську діяльність в сфері музичного мистецтва.</li> </ol>

		<p>16. Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури.</p> <p>17. Здатність застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні технології музикознавчої, виконавської, композиторської, диригентської, педагогічної діяльності.</p> <p>18. Здатність свідомо поєднувати інновації з усталеними вітчизняними та світовими традиціями у виконавстві, музикознавстві та музичній педагогіці.</p>
<b>7. Результати навчання (РН)</b>		
		<p>1. Демонструвати артистизм, виконавську культуру та технічну майстерність володіння інструментом (голосом) на належному фаховому рівні під час виконавської (диригентської) діяльності.</p> <p>2. Володіти методами та навичками оркестрової та ансамблевої гри (ансамблевого / хорового співу), репетиційної роботи та концертних виступів.</p> <p>3. Демонструвати різні методики удосконалення виконавської діяльності.</p> <p>4. Аналізувати музичні твори з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту.</p> <p>5. Відтворювати драматургічну концепцію музичного твору, створювати його художню інтерпретацію.</p> <p>6. Демонструвати спроможність до самостійного дослідження наукової проблеми в галузі музичного мистецтва та написання роботи відповідно до вимог, готовність дискутувати і аргументувати власну позицію.</p> <p>7. Володіти методами опрацювання музикознавчої літератури, узагальнення та аналізу музичного матеріалу, принципами формування наукової теми та розуміння подальших перспектив розвитку даної проблематики в різних дослідницьких жанрах.</p> <p>8. Демонструвати володіння музично-аналітичними навичками в процесі створення виконавських, музикознавчих та педагогічних інтерпретацій.</p> <p>9. Демонструвати володіння теоретичними та практичними основами інструментування,</p>

	<p>аранжування музики та композиції, вміння здійснювати переклад музичних творів для різних колективів (оркестру, ансамблю, хору).</p> <p>10. Володіти базовими знаннями, практичними навичками організаційної та творчої роботи з ансамблевим колективом.</p> <p>11. Застосовувати теоретичні знання та навички в редакторській / менеджерській / лекторській / звукорежисерській практичній діяльності.</p> <p>12. Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.</p> <p>13. Вміти здійснювати педагогічну діяльність.</p> <p>14. Використовувати на професійному рівні методи та прийоми викладання гри на інструменті / вокалу / диригування / теорії, історії музики / композиції.</p> <p>15. Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва.</p> <p>16. Виявляти розуміння фінансово-адміністративних принципів організації мистецьких заходів, закладів культури та музичної освіти.</p> <p>17. Демонструвати аргументовані знання з особливостей музичних стилів різних епох.</p>
--	--

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

1.	Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями, почесними та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації як за відповідними програмами, так і у формі стажування, в т.ч. закордонні, обсягом не менше ніж 180 год. (6 кредитів ЄКТС), або за накопичувальною системою.</p>
2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний корпус, актова зала, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, танцювальні зали, спортивний зал, пункт харчування, гуртожиток, крім того, студенти мають змогу займатись у провідних мистецьких установах області.</p>
3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- бібліотека;</li> </ul>

	<p>- комп'ютери, програмне забезпечення, мультимедійні комплекси для організації освітнього процесу з інноваційними технологіями AMD Sempron 145, світлова апаратура, пульт управління «Дімер», мікшерний пульт, радіомікрофон, підсилювачі звуку тощо;</p> <p>- навчальні плани;</p> <p>- робочі навчальні плани;</p> <p>- графіки освітнього процесу;</p> <p>- навчально-методичні комплекси дисциплін: робочі програми дисциплін; силабуси; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсової роботи; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.</p>
--	--

### 9. Академічна мобільність

1.	Національна кредитна мобільність	<p>Академія має договори про співпрацю з Національною академією керівних кадрів культури і мистецтв, Рівненським державним гуманітарним університетом, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка, Академією мистецтв ім. Павла Чубинського, Луганською державною академією культури і мистецтв, Національною академією керівних кадрів культури і мистецтв, ПЗВО «Київський міжнародний університет», Національною музичною академією України ім. П. І. Чайковського, Київською муніципальною академією музики ім. Р. М. Глієра, Факультетом мистецтв ім. Анатолія Авдієвського Національного Педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.</p>
2.	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Академія має договори про співпрацю з Будапештським училищем музичних та драматичних мистецтв ім. Еґріші Бені (Угорщина), 2016 р., Пряшівською консерваторією ім. Дезидерія Кардоша (Словаччина), 2017 р., з університетом ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща), 2019 р., Меморандум про взаєморозуміння з Люблінським католицьким університетом Іоанна Павла II (Польща), 2023 р.</p>

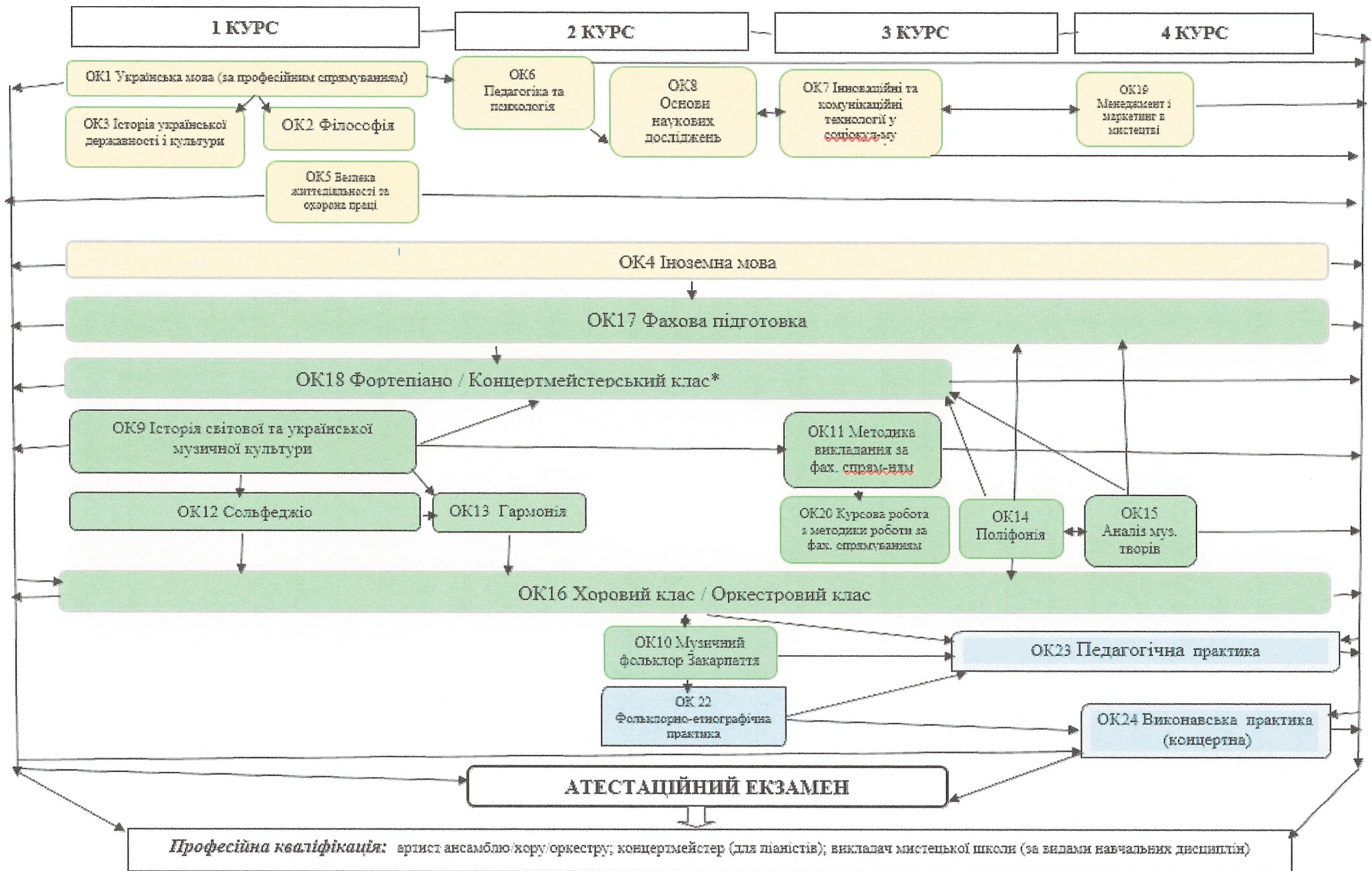
## II. Перелік дисциплін освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік дисциплін ОП

	Назва дисципліни	Кредитів ЄКТС	Форма контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
OK2	Філософія	3	Іспит
OK3	Історія української державності і культури	3	Іспит
OK4	Іноземна мова	16	Іспит
OK5	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
OK6	Педагогіка та психологія	6	Іспит
OK7	Інноваційні та комунікаційні технології у соціокультурному просторі	3	Іспит
OK8	Основи наукових досліджень	3	Іспит
OK9	Історія світової та української музичної культури	10	Іспит
OK10	Музичний фольклор Закарпаття	3	Іспит
OK11	Методика викладання за фаховим спрямуванням	4	Іспит
OK12	Сольфеджіо	12	Іспит
OK13	Гармонія	6	Іспит
OK14	Поліфонія	4	Іспит
OK15	Аналіз музичних творів	4	Іспит
OK16	Хоровий клас/Оркестровий клас	28	Залік
OK17	Фахова підготовка	27	Залік Іспит
OK18	Фортепіано/Концертмейстерський клас*	10	Залік Іспит
OK19	Менеджмент і маркетинг в мистецтві	3	Іспит
OK20	Курсова робота з методики викладання за фаховим спрямуванням	2	Курсова робота
OK21	Атестаційний екзамен	3	
OK22	Фольклорно-етнографічна практика	5	Залік
OK23	Педагогічна практика	11	Залік
OK24	Виконавська практика (концертна)	8	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
BK1	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти	12	Залік
BK2	Вибірковий компонент з каталогу	6	Залік
BK3	Вибірковий компонент з каталогу	6	Залік
BK4	Вибірковий компонент з каталогу	3	Залік
BK5	Вибірковий компонент з каталогу	6	Залік
BK6	Вибірковий компонент з каталогу	6	Залік
BK7	Вибірковий компонент з каталогу	3	Залік

ВК8	Вибірковий компонент з каталогу	6	Залік
ВК9	Вибірковий компонент з каталогу	4	Залік
ВК10	Вибірковий компонент з каталогу	4	Залік
ВК11	Вибірковий компонент з каталогу	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі: публічної демонстрації кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену з методики викладання фахових дисциплін
<b>Вимоги до публічної демонстрації</b>	Публічна демонстрація, що пов'язана з тим чи іншим видом виконання сольної/ансамблевої програми, проводиться у формі концертного виступу.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, інтегральної, загальних та фахових компетенцій, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю «Музичне мистецтво» та цією освітньою програмою.

Атестаційний екзамен передбачає перевірку компетенцій та результатів навчання, необхідних для присвоєння здобувачу вищої освіти відповідної освітньої кваліфікації. Атестаційний екзамен включає такі складові:

- для кваліфікації «Артист ансамблю/хору/оркестру, викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)» – фахова підготовка, методика викладання за фаховим спрямуванням;
- для кваліфікації «Концертмейстер»\* (для піаністів) – концертмейстерський клас.



1 v. матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24
3K1	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+					+	+		+	
3K2	+	+							+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
3K3	+	+	+					+	+		+		+	+	+		+			+	+		+	
3K4		+				+	+				+	+					+	+		+	+	+	+	+
3K5		+	+				+		+	+	+		+	+	+				+	+	+		+	
3K6					+		+				+	+				+	+	+	+		+	+	+	+
3K7		+					+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
3K8	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
3K9		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K10				+			+														+			
3K11							+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
3K12		+		+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K13							+										+		+	+	+	+	+	+
3K14							+	+											+	+	+		+	+
3K15								+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
3K16		+	+																		+		+	+
3K17		+	+					+	+	+	+			+	+				+	+	+		+	+
CK1												+				+	+	+			+	+		+
CK2									+				+				+	+			+	+		+
CK3		+							+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
CK4									+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
CK5		+							+		+	+	+	+	+		+			+	+		+	+
CK6		+				+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK7		+						+	+				+	+	+		+			+	+		+	
CK8												+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
CK9		+											+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
CK10		+										+	+	+	+		+				+			
CK11	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
CK12		+	+						+		+		+	+	+		+			+	+	+	+	
CK13		+	+				+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	
CK14	+			+			+												+		+	+	+	
CK15		+					+		+				+	+	+				+		+	+		
CK16							+										+		+		+		+	+
CK17						+					+					+	+	+		+	+	+	+	+
CK18				+							+					+	+	+		+	+	+	+	+

v. матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	
PH1												+	+			+	+	+			+	+		+	
PH2													+			+	+	+			+	+	+	+	
PH3							+									+	+	+			+	+	+	+	
PH4			+	+					+	+		+	+	+	+		+	+		+	+			+	
PH5		+	+						+				+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
PH6		+							+				+	+	+					+	+				
PH7								+	+				+	+	+					+	+				
PH8									+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+		+	
PH9												+	+									+	+		
PH10						+							+			+			+		+	+	+		
PH11	+						+		+										+		+		+		
PH12	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
PH13					+	+				+	+									+	+		+		
PH14											+	+	+	+	+			+		+	+		+		
PH15		+					+		+	+			+	+	+					+	+				
PH16																			+	+	+		+		
PH17		+	+				+		+	+			+	+	+					+	+				

## **VI. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти**

В Комунальному закладі вищої освіти «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Комунального закладу вищої освіти «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ,  
НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності та напряму підготовки «Музичне мистецтво», за якими може одночасно здійснюватися підготовка фахівців у вищих навчальних закладах сфери культури. Наказ Міністерства культури України від 26.06.2014 р. № 492, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 8 липня 2014 року за №786/25563.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
8. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (isced – 97:International Standard Classification of Education/Unesco, Paris).
9. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 025 Музичне мистецтво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 24.05.2019 р. № 727.